

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

История развития государственного и муниципального управления в России

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2021

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития государственного и муниципального управления в России» является углубленное изучение теоретических и методологических основ изучения и анализа процесса развития системы государственного и муниципального управления в России и совершенствование умений выявлять закономерности исторического развития в данной сфере общественной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» на предыдущих уровнях образования по программам специалитета и бакалавриата.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление социально-экономическим развитием муниципальных образований», «Государственная итоговая аттестация».

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы, и закономерности развития системы государственного и муниципального управления в России, как элемента общечеловеческой культуры;
- механизмы государственного управления в России в различных исторических условиях;
- формы, методы и содержание государственного управления в рамках межкультурного общения при решении общероссийских и международных проблем в различных исторических условиях;
- экономические основы поведения органов государственного управления и местного самоуправления в различных исторических условиях.

Уметь:

- выявлять специфику развития государственного и муниципального управления в России на различных исторических этапах,
- оценивать роль государства в историческом процессе
- логически верно и аргументированно представить результаты своей аналитической деятельности;
- оценивать роль личности в историческом процессе на основе анализа результатов деятельности в конкретно-исторических условиях

Владеть:

- навыками системного подхода при анализе конкретно-исторического этапа в развитии системы государственного и муниципального управления;
- навыками структурно-функционального анализа системы государственного управления в различных исторических условиях

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- ПК-3 - Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
 - ПК-3.3 - актуализирует документы стратегического планирования с учетом тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации
 - ПК-3.1 - анализирует современные тенденции концепций учета, анализа информации, необходимой для оценки текущего и будущего состояния организации
 - ПК-3.2 - разрабатывает сценарии развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		6	12	90
1	Основы развития государственного и муниципального управления в России	6	12	90

Тематическое планирование курса

Основы развития государственного и муниципального управления в России

Семестр 2

Эволюция государственного управления в IX-XVII вв. от Древнерусского государства до Московского централизованного государства

Лекция. 1(0) ч. Происхождение древнерусской государственности. Организация власти и управления в Киевской Руси. Происхождение и характер управления в удельный период. Характерные черты дворцово-вотчинного управления. Вечевое управление Великого Новгорода и Пскова. Управление русскими княжествами и землями в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды.

Практическое занятие. 2 ч. Формирование государственного управления Московского централизованного государства в конце XV - начале XVI вв. Особенности российского самодержавства во II пол. XVI века. Управление вновь присоединенными территориями. Создание и оформление системы государственной службы. Понятие «государева служба».

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Кризис государственного управления в смутное время, его причины и основные характеристики. Характер самодержавия XVII века. Последствия церковной реформы для государственного управления.

Создание и эволюция «регулярного государства» в России XVIII в.

Лекция. 1(0) ч. Петровская идеология монархии. Преобразования верховного и центрального управления. Включение церковного управления в государственное. Реформы местного управления. Развитие государственной службы. Методы государственного управления. Характерные черты государственного управления при преемниках Петра I.

Практическое занятие. 2 ч. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Эволюция высшего и центрального государственного управления. Уложенная комиссия: замыслы и результаты. Реформы местного государственного управления. Формирование сословной системы местного самоуправления.

Самостоятельная работа. 2 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Состояние государственного управления в царствование Павла I. Усиление централизации управления и его последствия.

Основные направления эволюции системы государственного управления в России в XIX-н. XX вв.

Лекция. 1(0) ч. Преобразования высшего и центрального государственного управления в первой четверти XIX века. Планы и результаты реформ М.М.Сперанского. Развитие государственной службы. Попытки реформирования системы государственного управления в царствование Николая I. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия и ее место в системе управления. Высшие секретные комитеты. Усиление губернаторской власти. Развитие правовой базы системы гражданской службы. Характер николаевской бюрократии.

Практическое занятие. 2(0) ч. Эволюция органов и методов государственного управления в ходе подготовки и проведения реформ. Воздействие судебной реформы на государственное управление и службу. Реформы крестьянского, городского и земского самоуправления. Характер и основные черты государственного управления 80-90-х годов XIX в.

Самостоятельная работа. 12 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Характер царствования Николая II. «Центральная бюрократия и Корона». Государственная деятельность С.Ю.Витте. Изменения государственного строя России в 1905- 1907 гг. Состояние государственного управления в годы Первой мировой войны. Милитаризация государственного аппарата. Кризис верховного и высшего имперского управления. Высшее, центральное и местное государственное управление после Февральской революции 1917 г. Деятельность Петроградского Совета и его взаимоотношение с Временным правительством. Нарастание политического кризиса, большевизация советов, подготовка большевиков к захвату власти. Свержение Временного правительства в ходе Октябрьского вооруженного восстания 1917 г.

Формирование и эволюция советской системы государственного управления 1917-1920 -е гг.

Лекция. 1(0) ч. Основные черты большевистской доктрины государственного управления после Октябрьской революции 1917 г.. Формирование органов власти и государственного управления. Судьба Учредительного собрания. Третий съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 года. Вторая Программа РКП(б) и проблемы государственного управления.

Практическое занятие. 1 ч. Основные черты государственного управления и методы в годы гражданской войны. Государственное управление в условиях перехода от политики военного коммунизма к НЭПу (1921-1923 гг.). Правящая партия в начале 1920-х годов. Утверждение однопартийной системы. Власть и общество начала 1920-х годов

Самостоятельная работа. 12 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Эволюция системы государственного управления в связи с созданием СССР. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.. Административно-территориальная реформа середины 1920-х гг. Партийно-государственная кадровая политика. Формирование номенклатуры. Формы и методы государственного управления в условиях многоукладной экономики. Переход к комплексному планированию пятилетние планы. Последствия внутрипартийной борьбы для системы государственного управления.

Формирование мобилизационной системы государственного управления в СССР

Лекция. 1(0) ч. Перестройка органов управления в годы Великой Отечественной войны: изменение функций и полномочий высших органов. Создание чрезвычайных органов власти и госуправления. Методы государственного управления по мобилизации всех сил и средств в условиях Великой Отечественной войны.

Самостоятельная работа. 10 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Перевод системы государственного управления на мирные рельсы. Влияние внутриполитического режима и «холодной войны» на характер государственного управления в первые послевоенные годы. Борьба за власть в партийно-государственном руководстве после смерти Сталина и ее последствия для государственного управления. Эволюция государственного управления политическими и экономическими преобразованиями в советском обществе в условиях «оттепели». Последствия реформ для государственного управления. Состояние правящей партии и высшего государственного руководства. Особенности управления идеологией и культурой. Формирование умеренно-консервативной системы государственного управления после отставки Хрущева. Попытки реформирования государственного управления экономикой в 1964-1985 гг. и их результаты. Конституция 1977 г Система партийно-государственного управления в условиях «развитого социализма»: нарастание кризиса во II пол. 1970-х годов. Эволюция номенклатурной системы

Причины и основные направления демонтажа советской системы государственного управления.

Самостоятельная работа. 11 ч. Влияние экономических и политических реформ в ходе «перестройки» на систему высших и центральных органов государственного управления. Возрождение местного самоуправления. Кризис союзного государства. Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. 7 ГКЧП и последствия его деятельности для системы государственного управления

Практическое занятие. 1 ч. Распад СССР: причины и последствия для государственного управления. Изменение политической и экономической основы государственного управления в России в начале 1990-х гг. Октябрьский кризис 1993 г. и его последствия. Предпосылки и условия создания новой системы государственного управления РФ. Система государственного управления по Конституции РФ 1993 г.

Самостоятельная работа. 22 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Проблемы сбалансированности полномочий и взаимоотношений органов государственного управления федерального центра и регионов. Развитие системы местного самоуправления. Формирование государственной службы в Российской Федерации, оформление правовых основ и основные тенденции ее развития. Реформы государственного управления и местного самоуправления в начале XXI века.

Современный этап развития государственного и муниципального управления в России

Лекция. 1(0) ч. Тенденции в развитии системы власти и управления в переходный период. Разработка новой Конституции и упразднение советской системы. Процессы дезинтеграции в сфере национально-государственного строительства

Практическое занятие. 4(0) ч. Нормативная модель системы государственного управления по Конституции РФ (1993 г.): дилеммы и угрозы. Структура высших органов власти и управления Законодательная власть Центральные органы исполнительной власти Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации Судебная власть . Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации

Самостоятельная работа. 9(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Какая же модель государственного управления создана на рубеже XX и XXI вв.? . Государственная служба Классификация государственных должностей Принципы государственной службы РФ Права и обязанности госслужащих Совет по вопросам государственной службы при Президенте РФ Федеральная программа «Реформирование государственной службы РФ» Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Административная реформа 2004—2006 гг.: цели и последствия. Основные итоги административной реформы 2006—2013 гг. в Российской Федерации. Местное управление: современные тенденции развития

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Основы развития государственного и муниципального управления в России»	
	Тест	20
	реферат	20
	выполнение задания по СРС	20
2	Зачет	
	Устный ответ на зачете	40
Итого за семестр 2: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

При выполнении индивидуальной работы следует использовать учебные пособия, приведенные в каждой теме, а также периодическую литературу. Перечень использованной литературы приводится в конце работы.

Изучить теоретический материал, который представлен в комплекте учебно-методических материалов по дисциплине:

Проработать литературу.

При работе с научной литературой студенту предлагается особо обратить внимание на ряд моментов, которые обусловлены спецификой дисциплины.

Большое значение отводится постижению смысла различных понятий. Понятия в политической науке играют роль инструментов анализа, в них фиксируются основные типичные черты для каждого класса явления. Терминологическая грамотность - это важнейшее требование при освоении дисциплины, без знания политологических категорий невозможен глубокий анализ научных проблем. Кроме того, специфика применения понятий в политологии заключается в том, что, многие термины очень древние и их сущность и содержание меняется в зависимости от исторического контекста. Поэтому необходимо обращать внимание не только на современное значение понятия, но и на его эволюцию. Для наиболее эффективной работы рекомендуется привлекать для подготовки к семинарскому занятию словари и энциклопедии, а также составить свой собственный глоссарий, в котором можно было бы отмечать сложные и незнакомые термины и оперативно с ними работать.

Кроме этого, студент не только должен уметь анализировать научную литературу, но и критически осмыслить содержание исследований, сформулировать свое отношение и дать самостоятельную оценку научного текста.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

В процессе самостоятельной подготовки и участия в семинарском занятии необходимо выполнять несколько видов учебных работ: во-первых, анализ учебной и научной литературы, во-вторых, отслеживание текущей политической информации, знакомство и работа со СМИ и Интернет-ресурсами, в-третьих, выполнение ряда учебных задач и тестовых заданий, в-четвертых, подготовка устных выступлений и докладов. Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной

и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

В ходе изучения курса студент должен прослушать курс лекций, содержащий характеристику каждого периода истории государственного управления, перечень отличительных черт каждого этапа, информацию о методах и методологии исследования отечественной системы управления.

Второй этап изучения - это самостоятельная работа студента по подготовке к практическому занятию и участию в нем. Принципиальной организационной задачей семинарского занятия является обязательное участие всей группы в процессе обсуждения выносимых на семинар проблем. Подготовка к занятию предполагает следующие этапы:

- внимательное ознакомление с планом и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- подбор рекомендуемой и дополнительной литературы;
- изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.);
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру и быть хронологически выверенным, не превышать более 5-7 минут).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС История ГМУ маги.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [История государственного управления в России в X – первой половине XIX в.: курс лекций](#)/Воропанов В.А.. —Москва: Проспект, 2015
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65003
2. [История государственного управления в России](#): Учебник для вузов/Захарова С. Г., Туманов С. В., Чернышова А. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —612 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496934>
3. [История государства и права России в 3 ч. Часть 3](#): Учебник для вузов/под общ. ред. Рубаника В.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —313 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490648>
4. [История государства и права России в 3 ч. Часть 1](#): Учебник для вузов/под общ. ред. Рубаника В.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —275 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490641>
5. [История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2](#): Учебник и практикум для вузов/Вологдин А. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —449 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490770>

Дополнительная

1. [Российская история. Учебное пособие](#)./Дубинин А.Н.. —Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. —228 с.
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242553?urlId=ifWsHMeIhyRNA4Dn5WvIj/4e4ftNwXSzqEfIUqFcc20FSYgh5NbM4Aa31AvDFhL2O6zuqq0K1nZHKSSyVl2Q==>
2. [История государства и права России](#): Учебник для вузов/Калина В. Ф., Курскова Г. Ю.. —Москва: Юрайт, 2022. —367 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487730>

3. [История государства и права России. Тесты](#): Учебное пособие для вузов/Блинова В. В. —Москва: Юрайт, 2022. —138 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497826>
4. [История государства и права России](#): Учебное пособие для вузов/-. —Москва: Юрайт, 2022. —210 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488519>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Open Office (Офисный пакет)
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
4. Windows XP (Операционная система)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.